

LIITTOHALLITUKSEN TYRKKYFAKSI

KUKA OLEN?

Olen Juuso Aaltonen, 26-vuotias ja opiskelen Vaasan yliopistossa kauppatieteitä. Pääaineenani on markkinointi. Olen koko opiskeluaikanani toiminut aktiivisesti opiskelijapolitiikassa ja haen nyt Kokoomuksen Opiskelijaliitto Tuhatkunta ry:n vuoden 2019 liittohallitukseen.

MIKSI HAEN LIITTOHALLITUKSEEN?

Koen, että minulla on hyvä kokemuspohja ylioppilaskunta-ajoista ja haluan viedä tätä osaamista liittohallituksen käyttöön. Olen motivoitunut ja halukas kehittämään Kokoomusopiskelijoiden toimintaa avoimempaan suuntaan. Liittohallituksen on viestittävä omasta toiminnastaan laadukkaasti ja monipuolisesti. Vain siten voidaan kertoa, miksi Kokoomusopiskelijoihin kannattaa liittyä ja tulla toimintaan mukaan. Lisäksi haluan tehdä aktiivista yhteistyötä yli puoluerajojen ja muiden sitoutumattomien opiskelijajärjestöjen kanssa. Meidän ei pidä poteroitua vaan olla varteenotettava yhteistyökumppani ja ymmärtää myös muita toimijoita.

LUOTTAMUSTOIMIA

Hallituksen jäsen, Kokoomuksen Vaasan kunnallisjärjestö 1/2016 – 12/2018

Hallituksen jäsen, koulutus- ja työelämävastaava, Vaasan yliopiston ylioppilaskunta 1/2016 - 12/2016

Hallituksen puheenjohtaja, Vaasan yliopiston ylioppilaskunta 1/2017 - 12/2017

Vaasan Kampusporvareiden edustajistoryhmän puheenjohtaja, Vaasan yliopiston ylioppilaskunnan edustajisto 1/2018 -

Hallituksen jäsen, Vaasan opiskelija-asuntosäätiö 1/2018 - 12/2019



Juuso Aaltonen

044 549 3779
juusoae@gmail.com

MOTTO

”Politiikka on kestävyyslaji, jossa yhteistyöllä ja faktoilla voidaan saavuttaa erinomaisia tuloksia”

PAIKALLISYHDISTYS

Vaasan Kampusporvarit ry.



NEUVOTTELIIJA

Ville Hakanen
040 588 8599
ville.o.hakanen@gmail.com

KOULUTUSPOLITIikka ON KAIKEN A JA O

Koulutuspolitiikka on Kokoomusopiskelijoiden toiminnan yksi peruspilareista, jonka pitää olla kunnossa. Tällä hetkellä korkeakoulutukenttä on suuressa murroksessa ja tekoäly sekä digitalisaatio tulevat haastamaan myös korkeakoulutettujen työelämän peruskysymyksiä. Itse näen, että korkeakouluilla ja varsinkin yliopistoilla on paljon tarjottavaa työelämään ja laaja-osaiseen osaamiseen, esim. Vaasan yliopiston takuutekkari-järjestelmä, jonka avulla Vaasan seudulta tarjotaan kesätyöpaikkaa 20-30 ensimmäisen vuoden tekniikan alan opiskelijalle. Hanke takaa sen, että alueen yritykset ja tekijät tulevat toisilleen tutuiksi alusta alkaen ja yliopistossa opittua pääsee soveltamaan käytännön työelämään. Tämän kaltaisia esimerkkejä on rakennettava lisää, jotta Suomen korkeakoulutus saadaan nostettua uudelle tasolle. Siksi avoin keskustelu työelämän ja osaamisen paremmasta yhdistämisestä on käytävä ja hyvin laaja-alaisesti eri toimijoiden välillä.

Digitalisaatio mahdollistaa opintojen joustavuuden ja etäopiskelun. On kuitenkin muistettava, että digitalisaatiota ei saa pitää itseisarvona vaan sen on täydennettävä ja tuettava perinteistä opetusta. Opetuksen on oltava laadukasta, saavutettavaa ja kurssien pitää vastata tutkinnon tavoitteita. Tarpeellisesta ja järkevän tasoisesta lähiopetuksesta on siis pidettävä kiinni, mutta digitalisaation avulla sisältöä ja oppimismenetelmiä voidaan parantaa ja kehittää enemmän kohti opiskelijoiden syväosaamista.

OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI JA MIELENTERVEYS KESKIÖÖN

Opiskelijoiden hyvinvointi ja mielenterveyden tasaisuus tukevat opintojen sujuvuutta ja tasaista etenemistä. YTHS:n vuoden 2017 teettämän terveyskyselyn mukaan joka kolmas opiskelija koki psyykkisiä vaikeuksia. Diagnosoidun masennuksen ja ahdistuneisuushäiriöiden osuus on merkittävästi lisääntynyt vuodesta 2000 alkaen. Mielenterveysongelmat, paine ja stressi heijastuvat myös jo lukiovaiheessa (SLL selvitys syksy 2018), joka on mielestäni hälyttävä signaali. On toki muistettava, että molemmissa selvityksissä suuri enemmistö koki henkisen hyvinvoinnin hyväksi tai erittäin hyväksi. Meillä ei ole kuitenkaan varaa menettää yhtäkään nuorta, sillä tulevaisuuden sukupolvet ovat avainasemassa kestävän ja hyvinvoivan Suomen rakentamisessa.

Jokaisessa korkeakoulussa on panostettava matalan kynnyksen palveluihin, esim. opintopsykologien ja omaohjaajien parempaan saatavuuteen. Samaa mallia pitää viedä ehdottomasti myös lukioihin ja ammattikouluihin, koska jokaisella pitää olla tasavertainen mahdollisuus hakea jatko-opintoihin korkeakouluasteelle. Keskustelu- ja avoimuudenkulttuurin ilmapiiriä korkeakouluissa ja toisella asteella on lisättävä, sillä mielenterveysongelmat eivät voi olla tabu vuonna 2018. Lisäksi YTHS:n laadukkaista palveluista on pidettävä kiinni ja resursseja satsattava myös valtion taholta, kun ammattikorkeakouluopiskelijat tulevat YTHS:n piiriin vuonna 2021.